



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera e servizio SISPI - Padova

Classe: Sezione Primavera/SISPI

Educatrici: Giorgia Rizzato-Anna Andriago (sez.Primavera)/ Lidia Zecchino (SISPI)

SITUAZIONE DI PARTENZA

(descrivere le caratteristiche del gruppo)

Omissis per pubblicazione sito

FINALITÀ

(le linee di programmazione generali e le competenze che si intendono far acquisire)

L'appartenenza ad una comunità contribuisce alla costruzione di quel processo di identità che fa di ciascuno di noi ciò che siamo e che ci rende riconoscibili gli uni dagli altri.

Nella costruzione della propria identità e della propria autonomia rientrano anche il senso di appartenenza alla comunità familiare, a quella scolastica e la positiva interazione con l'ambiente circostante.

La presa di coscienza di essere individuo, appartenente ad una comunità, pone in essere un processo globale che ha inizio dalla Prima Infanzia.

L'intero progetto è rivolto alla conoscenza di se stessi, del proprio corpo e delle proprie potenzialità, della propria famiglia, dell'ambiente e dalla natura circostante, della propria scuola utilizzandola come luogo di ricerca e di conoscenza.

OBIETTIVI SPECIFICI

(conoscenze - capacità - competenza rispetto al piano dell'offerta formativa e agli obiettivi generali)

LA PERCEZIONE E IL MOVIMENTO

-Raccogliere informazioni percettive, elaborare per comunicare, esprimere e organizzare le successive esperienze.

-Sperimentare, esplorare il proprio corpo e il mondo circostante con sempre maggiore consapevolezza e intenzione.

IL GESTO, L'IMMAGINE E LA PAROLA

-Esprimere se stessi attraverso gesti e parole, migliorando sempre più l'uso corretto del linguaggio.

-Partecipare a momenti di dialogo all'interno del gruppo facendo riconoscere il bambino come vero protagonista della relazione.

-Favorire e sperimentare diverse tecniche di comunicazione ed espressione.

I PROBLEMI, LE PROVE E LE SOLUZIONI

-Compiere azioni coerenti e funzionali a scopi che col trascorrere del tempo diventeranno sempre più espliciti e consapevoli.

L'AMBIENTE E LA SOCIETÀ

-Costruire un rapporto con l'ambiente fisico e naturale nel quale il bambino vive.

-instaurare un rapporto significativo con l'ambiente che lo circonda imparando a condividere regole,

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

tradizioni, comportamenti, rituali.

L'IDENTITÀ E LA SOCIALITÀ

-Imparare a riconoscersi come individuo con la propria identità in ogni istante della vita.

OBIETTIVI TRASVERSALI

SVILUPPO SENSORIALE PSICOMOTORIO

- È in grado di muoversi con disinvoltura verso l'esplorazione di nuovi spazi e apprende la loro funzione.

-La manipolazione è più raffinata e il bambino riesce ad afferrare e manipolare oggetti, collocare semplici puzzle, fare travasi, fare costruzioni.

-Notevoli progressi si riscontrano nella coordinazione oculo-manuale: il bambino cerca di imprimere forme al segno cercando di imitare i segni tracciati dagli adulti e riempire spazi delimitati usando varie tecniche.

-Sa muoversi con sicurezza nello spazio scolastico seguendo comandi e indicazioni.

SVILUPPO LINGUISTICO E COGNITIVO

-Sviluppa la curiosità, passando molto tempo ad osservare ciò che accade intorno a lui cercando di ottenere dall'ambiente tante informazioni, esplorando e sperimentando le proprietà degli oggetti.

-Aumenta il numero delle parole e concetti topologici fino a compiere brevi frasi descrivendo le situazioni che vive.

-Si avvicina, attraverso suoni, gesti, parole alla lingua inglese

- È in grado di osservare la realtà, le conseguenze del suo comportamento rendendosi conto in questo modo degli effetti delle sue azioni.

-Utilizza giochi simbolici o di drammatizzazione.

SVILUPPO AFFETTIVO E RELAZIONALE

-Scopre e valorizza una realtà alla quale si è legati emotivamente.

-Acquisisce la consapevolezza di essere una persona unica con la propria autonomia.

-Progredisce nella socializzazione con adulti e coetanei.

-Rispetta e valorizza il mondo circostante.

PROGRAMMA (contenuti affrontati e descrizione dei tempi di realizzazione)

La programmazione annuale porterà il bambino a *scoprire* se stesso, l'altro, l'ambiente e il mondo che lo circonda attraverso la natura, l'esperienza in prima persona, le attività proposte andranno a toccare tutte le competenze indicate nelle *Indicazioni Nazionali del 2012*.

AREE TEMATICHE:

SETTEMBRE: **INSERIMENTO**

OTTOBRE:

per primavera: AMBIENTAMENTO-ALLA SCOPERTA DELL'AUTUNNO

per sisp: ALLA SCOPERTA DELL'AMBIENTE SCUOLA E LE ATTIVITÀ

NOVEMBRE: **ALLA SCOPERTA DELL'AUTUNNO**

DICEMBRE: UN DONO SPECIALE: LA MIA FAMIGLIA, E LA FAMIGLIA DI GESÙ

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

GENNAIO: ALLA SCOPERTA DELL'INVERNO

FEBBRAIO:

per primavera: IL CARNEVALE...I COLORI E LE FORME GEOMETRICHE

per sispi: ALLA SCOPERTA DEI COLORI

MARZO: ALLA SCOPERTA DELLA PRIMAVERA – festa del papà

APRILE: GESÙ RISORGE ED è SEMPRE CON NOI

MAGGIO: FACCIAMO FESTA! - festa della mamma

GIUGNO: ALLA SCOPERTA DELL'ESTATE-continuità con la scuola dell'infanzia

TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)

- Elementi della natura (foglie, noci.. ecc...), foto e immagini reali della natura
- Guida Didattica “Fantastica Scuola” Ed. Raffaello editrice 2013
- Guida Didattica “ La mia Scuola” Ed. Raffaello editrice 2011
- Guida Didattica “Scuola Arcobaleno” Ed. La spiga 2012
- Riviste didattiche “scuola dell'infanzia” Ed. GIUNTI Scuola
- Rivista mensile di aggiornamento e didattica “Progetto tre-sei” Gulliver
- Libretti tattili per bambini
- Libretti cartonati didattici per bambini

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITÀ

- Letture animata di storie
- Drammatizzazione delle insegnanti attraverso i burattini
- Giochi senso-motori e di esplorazione
- Gioco simbolico
- Esperienze culinarie
- Rime, filastrocche e canti
- Esperienze folcloristiche e ritmiche
- Attività grafico-pittoriche
- Attività di travaso
- Attività manipolative
- Giochi di gruppo

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il percorso progettuale si sviluppa in modo flessibile per permettere ai bambini di imparare ad amare se stessi e gli ambienti in cui vivono attraverso la ricerca, l'esplorazione, la conoscenza.

Per stimolare curiosità ed interesse, a partire da un clima sereno, gioioso, solidale, i bambini “conosceranno” attraverso il gioco, il cibo, la musica, il colore, le forme, le filastrocche, i canti e tutto ciò che può essere associato ad un apprendimento ludico e laboratoriale.

Scuola dell'Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

Si andrà a prendere in considerazione dunque un metodo animativo, approccio ecologico che va ad utilizzare una metodologia costruttivista e animativa, prendendo così in considerazione la persona globalmente, in un ambiente di apprendimento dato da parole chiave che vanno a caratterizzare una contestualizzazione dell’apprendimento e dell’educazione più complessa. Tale metodo si sviluppa in:

- progettazione
- azione didattica
- scelta strategica degli strumenti
- monitoraggio e valutazione
- ri-progettazione

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verranno osservati i comportamenti le competenze dei bambini, adeguando man mano il percorso ipotizzato alle loro esigenze e alle loro risposte. Le educatrici si avvarranno di griglie di valutazione, ma sarà anche una valutazione secondo un approccio idiografico, approccio più innovativo, più adeguato al paradigma socio-costruttivista poiché la sua verifica mira alla comprensione delle prestazioni: valutazione ‘a misura di ogni bambino’.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

Le attività dei bambini sono monitorate attraverso l’uso di una griglia di valutazione, che permette, al termine dell’anno scolastico di valutare le competenze acquisite.

Scuola dell’Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepereeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286