



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

PIANO DI LAVORO

INSEGNANTE: Stefania Zilio, sezione Arancione Scuola dell’infanzia di Padova

SITUAZIONE DI PARTENZA

(riflessioni sul gruppo classe, bambini in situazioni particolari, disabili, stranieri, BES)

Omissis per pubblicazione sito

FINALITÀ

(le linee di programmazione generali e le competenze che si intendono far acquisire)

L’intento educativo e didattico è quello di far raggiungere al termine del ciclo scolastico le competenze previste per la scuola dell’infanzia, ovvero le otto competenze europee: competenza nella madrelingua; competenza nelle lingue straniere; competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale. Tali competenze vengono sviluppate durante l’intero percorso scolastico del bambino, in ottica di continuità didattica con i cicli scolastici successivi.

Durante l’anno scolastico verranno proposti progetti multidisciplinari in sezione, specificando le attività operative in base alle diverse età. Queste proposte saranno affiancate da attività interdisciplinari in gruppi di età omogenea (motoria, inglese, musica). I laboratori trasversali sono supportati da 2 insegnanti esterni e da 1 insegnante della scuola primaria che accompagneranno i bambini dalla familiarizzazione con la loro materia, all’interiorizzazione delle prime regole, fino allo sviluppo di una conoscenza di base.

In linea generale la scuola dell’infanzia persegue tre obiettivi:

Consolidare l’identità, significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell’affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità.

Sviluppare l’autonomia comporta l’acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Acquisire la competenza significa imparare a riflettere sull’esperienza attraverso l’esplorazione, l’osservazione e l’esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l’attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

Avviare il senso della cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l’espressione del proprio pensiero, l’attenzione al punto di vista dell’altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

Scuola dell’Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

OBIETTIVI SPECIFICI

(conoscenze – capacità - competenza rispetto al piano dell’offerta formativa e agli obiettivi generali)

IL SE’ E L’ALTRO

3 anni:

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo, da solo e con gli altri;
- esprime le sue esigenze;

4 anni:

- il bambino esprime le proprie esigenze in modo adeguato, pone domande, interagisce con i compagni e con gli adulti;
- si muove con sicurezza ed autonomia negli spazi;
- conosce e rispetta le regole;

5 anni:

- il bambino si muove con autonomia, esprimendo le proprie esigenze e il proprio punto di vista nel rispetto delle regole;
- si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo, pone domande e comprende la reciprocità nello scambio verbale;
- riconosce i più importanti segni della sua cultura;

IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 anni:

- il bambino riconosce il proprio corpo e le diverse parti;
- prova piacere nel movimento e sperimenta i primi schemi posturali e motori;

4 anni:

- il bambino riconosce le potenzialità comunicative del suo corpo, i segnali che esso dà, la distinzione sessuale;
- adotta pratiche corrette della cura di sé e della sua igiene personale;

5 anni:

- il bambino applica gli schemi motori nei giochi individuali e di gruppo, utilizzando anche piccoli attrezzi;
- controlla l’esecuzione del gesto, interagisce nei giochi, nella musica, nella comunicazione espressiva;
- rappresenta il suo corpo fermo e in movimento;

IMMAGINI, SUONI E COLORI

3 anni:

- il bambino comunica attraverso il linguaggio ed il corpo, esprime le sue emozioni;
- segue con curiosità spettacoli di diverso tipo;
- dimostra interesse per la musica;
- utilizza materiali e strumenti espressivi e creativi differenti;
- effettua un primo avvicinamento ai mezzi multimediali;

4 anni:

Scuola dell’Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

• il bambino comunica, esprime emozioni, racconta usando le diverse possibilità che il corpo consente;

- inventa storie e sa esprimerle con diversi linguaggi ;
- esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;
- segue con interesse spettacoli di diverso tipo;
- scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e prima produzione;

5 anni:

- il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le attività manipolative;
- sperimenta e combina elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro-musicali;
- esplora i primi alfabeti musicali utilizzando alcuni simboli della notazione informale;

I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni:

- il bambino usa la lingua italiana, comprende parole e discorsi;
- sa esprimere e comunicare emozioni, argomenta attraverso il linguaggio verbale;
- ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie;
- scopre l’esistenza di una lingua straniera;

4 anni:

- il bambino arricchisce e precisa il proprio lessico;
- utilizza il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative;
- sperimenta rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni;
- gioca con i primi elementi di una lingua straniera;

5 anni:

- il bambino usa con precisione il linguaggio verbale, drammatizza, inventa nuove parole, cerca analogie e somiglianze tra i suoni e i significati;
- ascolta, comprende e rielabora storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività;
- ragiona sulla lingua, anche straniera, riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggi misurandosi con fantasia e creatività;
- si avvicina alla lingua scritta, anche incontrando le nuove tecnologie digitali;

LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni:

- il bambino comincia a raggruppare gli oggetti secondo alcuni semplici criteri distintivi forniti;
- osserva il suo corpo, l’ambiente e i fenomeni naturali che lo caratterizzano;
- individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando i concetti di sopra/sotto, avanti/indietro, dentro/fuori;

4 anni:

- il bambino raggruppa gli oggetti secondo criteri distintivi;
- sa collocare le azioni quotidiane nel tempo e nello spazio;
- si interessa a macchine e strumenti tecnologici;
- individua le posizioni degli oggetti e delle persone;
- familiarizza con il concetto di misura e di quantità;

Scuola dell’Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

5 anni:

- il bambino raggruppa e ordina oggetti, ne confronta le caratteristiche e le proprietà, esegue misurazioni utilizzando strumenti alla sua portata;
- riferisce correttamente eventi del passato e formula ipotesi sul futuro immediato e prossimo;
- ha familiarità con le strategie numeriche, con le prime misurazioni, con i concetti di peso e quantità.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Obiettivi comportamentali/relazionali

- partecipazione attiva durante le attività
- dialogo costruttivo con l'insegnante e con i compagni
- rispetto delle regole della convivenza scolastica
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)
- ordine e precisione nella cura del materiale scolastico (libri, astucci, colori, giochi ...)

Obiettivi cognitivi

- capacità di organizzazione (rispetto delle scadenze)
- uso personale degli strumenti
- rispetto delle consegne date
- capacità di auto valutarsi

Obiettivi linguistici

- arricchimento del proprio repertorio lessicale
- capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative
- acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)

Obiettivi pratici

capacità di coordinazione oculo- manuale e motoria e nelle varie attività e routine

PROGRAMMA (contenuti affrontati e descrizione dei tempi di realizzazione)

Il progetto annuale è teso a sviluppare le otto competenze chiave previste dalle Indicazioni Nazionali; che verranno affrontate svolgendo progetti multidisciplinari. Essi condurranno i bambini alla conoscenza e alla familiarizzazione di concetti importanti, quali: la scansione e la ciclicità del tempo e delle stagioni, il proprio corpo e le sue funzioni, l'importanza della diversità nelle relazioni ed infine i primi valori religiosi. Tutto questo si svolgerà in sezione durante l'attività didattica da Ottobre a Maggio.

In alternanza a tali attività vengono proposte ai bambini attività d'inglese, motoria e musica con la seguente scansione:

Giovedì mattina: inglese per l'intero gruppo classe (suddiviso per fasce d'età 3/4anni e 5/6 anni)

Venerdì mattina: motoria e musica per l'intero gruppo classe (suddiviso per fasce d'età 3/4anni e 5/6 anni)

Scuola dell'Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)

Trevisi G., Bernardi C., caner D., Da Dalt C., Giacomazzi I., Serafin E., Vidotto C. e Zanetti M. ,
“Laboratorio per lo sviluppo dell'attenzione e delle abilità cognitive: gioco e attività per la scuola dell'infanzia 3 – 4
anni ” , Erickson, 2015.

Trevisi G., Bernardi C., caner D., Da Dalt C., Giacomazzi I., Serafin E., Vidotto C. e Zanetti M.,
“Laboratorio di potenziamento dell'attenzione 5 anni ”, Erickson, 2011.

Pittarello R., “Il mio primo laboratorio creativo” La stampa del fare 2005

Indicazioni Nazionali per il Curricolo

La Bibbia

La costituzione della Repubblica Italiana (Diritti e doveri dei bambini)

C. Bonatto “Quotidianizzare la matematica” ed. Pensa

Demartini S., Fornara S., Sbaragli S. “Numeri e Parole: percorsi di lingua e matematica”, Giunti Scuola, 2017.

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITÀ

Dopo l'osservazione del gruppo classe e le conversazioni guidate relative al tema trattato, si passa allo svolgimento delle attività, per lo più secondo la modalità laboratoriale. Al termine si lascia spazio ad una riflessione che avviene tramite lo scambio dialogico, verificando così la comprensione. Le attività si svolgono in differenti modalità a seconda del tipo di area progettuale a cui fanno riferimento:

- Letture di storie
- Verbalizzazione, da parte dei bambini, delle storie ascoltate
- Drammatizzazione
- Conversazioni libere e guidate
- Rappresentazioni grafico-pittoriche e plastiche
- Rappresentazione simbolica dei percorsi effettuati
- Giochi di regole, giochi motori e di ruolo
- Giochi popolari di movimento
- Rime, filastrocche e canti
- Giochi logico-matematici

METODOLOGIE DIDATTICHE

I bambini vengono suddivisi per età, in gruppi omogenei, o in gruppi eterogenei. Le attività si realizzano in sezione, in salone o in cortile, in generale negli spazi disponibili della scuola. La formula privilegiata è quella del laboratorio, luogo nel quale è possibile sviluppare esperienze di problemsolving, cooperative learning, peerlearning, ma anche esperienze ludico/formativo. Vengono utilizzati materiali adeguati all'età. Il percorso progettuale si sviluppa in modo flessibile per permettere ai bambini di imparare attraverso la ricerca, l'esplorazione, la conoscenza.

Per stimolare curiosità ed interesse, a partire da un clima sereno, gioioso, solidale, i bambini faranno esperienza attraverso il gioco, la musica, il colore, le filastrocche, le poesie e tutto ciò che può essere associato ad un apprendimento ludico e laboratoriale

Scuola dell'Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verranno osservati i comportamenti e i livelli di competenza dei bambini, adeguando man mano il percorso ipotizzato alle loro esigenze e alle loro risposte.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

Scuola dell’Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1P100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 - Email: segreteriaclair@insiemepeducare.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286