



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2020/2021

<i>Docente</i>	Marina Mondini	<i>Insegnante di sezione</i>	Unica sezione
----------------	----------------	------------------------------	---------------

FINALITÀ DELLA PROGETTAZIONE

La scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" si pone come obiettivo primario la formazione completa del bambino, inteso come persona unica, libera e responsabile. Come sostengono le indicazioni nazionali, la finalità educativa e didattica, sulla base della quale sono articolate le attività proposte, è quella di tendere verso l'acquisizione delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Consiglio dell'Unione Europea: la competenza nella madrelingua; la competenza nelle lingue straniere; la competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia; la competenza digitale; imparare ad imparare; le competenze sociali e civiche; lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità; la consapevolezza ed espressione culturale. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità.

La progettazione didattica ed educativa, si pone inoltre la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autostima, della competenza e di avviarli alla cittadinanza.

Nello specifico:

- consolidare l'identità e l'autostima, significa far acquisire al bambino la sicurezza nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, conoscendo sé stesso e sentendosi riconosciuto nella propria unicità ed identità; significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io; significa sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente ad una comunità ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti e ruoli;
- sviluppare l'autonomia comporta il fatto che il bambino acquisisca la fiducia in sé e negli altri; significa sviluppare la capacità di governare il proprio corpo, di realizzare le attività proposte senza andare in frustrazione; significa saper chiedere aiuto e provare soddisfazione nel saper fare da sé; vuol dire inoltre saper esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni esperite, di esplorare gli spazi e la realtà del mondo circostante, comprendendo le regole della vita quotidiana ed assumere atteggiamenti e comportamenti sempre più consapevoli;
- acquisire competenze significa imparare a sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra fatti, caratteristiche, proprietà, caratteristiche, fatti; significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontando e rievocando azioni ed esperienze, traducendole in tracce personali e condivise; significa essere in grado di descrivere, rappresentare ed immaginare, "ripetere" con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.
- sviluppare il senso della cittadinanza, significa scoprire l'altro da sé ed attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; vuol dire imparare a gestire i conflitti attraverso le regole condivise; essere in grado di relazionarsi adeguatamente con attraverso il dialogo, l'espressione del proprio pensiero e prestare attenzione al punto di vista dell'altro.

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

OBIETTIVI SPECIFICI

Il piano di lavoro comprende obiettivi specifici di apprendimento suddivisi per le tre fasce d'età

IL SE E L'ALTRO

3 anni:

- il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con i compagni;
- esprime le proprie esigenze.

4 anni:

- il bambino si confronta e discute con adulti e compagni, pone domande, interagisce con i compagni e gli adulti, esprime le proprie esigenze in modo adeguato;
- si muove con sicurezza ed autonomia negli spazi;
- conosce e rispetta le regole

5 anni:

- il bambino si muove con sicurezza ed autonomia negli spazi, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise;
- si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo, pone domande e comprende la reciprocità nello scambio verbale;
- riconosce i più importanti segni della sua cultura.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 anni:

- il bambino riconosce il proprio corpo e le diverse parti;
- sperimenta i primi schemi posturali e motori e prova piacere nel movimento;

4 anni:

- il bambino riconosce i segnali del proprio corpo e le sue potenzialità comunicative, la distinzione sessuale;
- adotta pratiche corrette della cura di sé e dell'igiene personale;

5 anni:

- il bambino applica gli schemi motori nei giochi individuali e di gruppo;
- controlla l'esecuzione del gesto, interagisce nei giochi, nella musica e nella comunicazione espressiva;
- rappresenta il proprio corpo, fermo e in movimento.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

3 anni:

- il bambino comunica attraverso il linguaggio ed il corpo, esprime le proprie emozioni;
- segue con curiosità e piacere spettacoli di diverso tipo;
- dimostra interesse per la musica;
- utilizza materiali e strumenti espressivi e creativi differenti;
- si avvicina ai mezzi multimediali.

4 anni:

- il bambino comunica, esprime emozioni, racconta usando le diverse possibilità che il corpo consente;
- inventa storie e sa esprimerle con diversi linguaggi;
- esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;
- segue con interesse spettacoli di diverso tipo;
- scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione;

5 anni:

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

- il bambino inventa storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative;

- sperimenta e combina elementi musicali di base;

I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni:

- il bambino usa la lingua italiana, comprende parole e discorsi ed arricchisce il proprio lessico;

- sa esprimere e comunicare le proprie emozioni;

- ascolta e comprende narrazioni racconta ed inventa storie;

- scopre l'esistenza di una lingua straniera;

4 anni:

-sperimenta rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni;

- arricchisce il proprio lessico;

- utilizza il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative;

- gioca con i primi elementi di una lingua straniera;

5 anni:

- si avvicina alla lingua scritta;

- usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole;

- ascolta, comprende e rielabora storie;

- ragiona sulla lingua, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi misurandosi con fantasia e creatività

LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni:

- il bambino osserva ed esplora l'ambiente e i fenomeni naturali;

- individua le posizioni degli oggetti e li raggruppa secondo alcuni semplici criteri;

4 anni:

- sa collocare le azioni quotidiane nel tempo e nello spazio;

- raggruppa ed ordina oggetti secondo criteri distintivi;

- familiarizza con il concetto di misura e quantità;

- individua le posizioni degli oggetti e delle persone;

5 anni:

- il bambino ha familiarità sia con le strategie numeriche necessarie per eseguire le prime numerazioni: lunghezza, peso e quantità;

- riferisce correttamente eventi del passato e formula ipotesi sul futuro;

- raggruppa e ordina oggetti, ne confronta le caratteristiche e le proprietà, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

OBIETTIVI TRASVERSALI

Gli obiettivi trasversali, ovvero le abilità di carattere generale, a largo spettro, relative ai processi di pensiero e cognizione, alle modalità comportamentali nei contesti sociali e di lavoro e alla capacità di riflettere e usare strategie di apprendimento e autoregolazione della condotta, che la progettazione didattica ed educativa si prepone, sono i seguenti:

Obiettivi comportamentali:

assumere un ruolo attivo durante la partecipazione alle attività; essere capaci di dialogare in modo costruttivo con l'insegnante e con i compagni; rispettare le regole comunitarie; essere disponibili all'ascolto e al rispetto reciproco; sviluppare un senso di responsabilità, avere ordine e cura del materiale.

Obiettivi cognitivi:

Essere capaci di organizzare il proprio lavoro rispettando le consegne date; avere la capacità di autovalutazione; accrescere una flessibilità cognitiva e di risoluzione dei problemi.

Obiettivi linguistici:

arricchire il proprio repertorio lessicale; acquisire dei linguaggi specifici e avere la capacità di adeguarsi alle situazioni comunicative.

Obiettivi pratici:

Acquisire ed affinare la capacità della coordinazione oculo-manuale e motoria nelle attività e routine.

COMPETENZE

COMPITI AUTENTICI

Le competenze chiave da raggiungere, previste per la scuola dell'infanzia sono le seguenti: competenza nella lingua italiana; competenza nella lingua inglese; competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia; competenza digitale, imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa; consapevolezza ed espressione culturale.

Tali competenze vengono acquisite nell'arco dell'intero percorso scolastico in un'ottica di continuità didattica con i cicli scolastici successivi.

Al fine di acquisire le competenze suddette, le attività saranno sviluppate attraverso compiti autentici, cioè situati in contesti significativi e reali, che possono riguardare situazioni quotidiane e richiedono al bambino di impegnarsi attivamente e cognitivamente nell'apprendimento avendo un ruolo attivo nel processo di conoscenza.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La programmazione annuale prevede l'acquisizione della competenza in materia di cittadinanza. Sviluppare il senso della cittadinanza infatti, significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la capacità di gestire i contrasti attraverso le regole condivise, che si definiscono per mezzo delle relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; significa approcciarsi al primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

PROGRAMMA SECONDO INDICAZIONI MINISTERIALI

Il programma prevede l'acquisizione delle otto competenze sopracitate attraverso lo sviluppo e l'implementazione di progetti curriculari specifici:

linguistico;

logico matematico;

artistico;

cittadinanza;

religione (IRC).

Attività trasversali:

Inglese;

motoria;

musica.

TESTI DI RIFERIMENTO

Indicazioni per il curricolo

Guide didattiche (guida Raffaello e quaderni operativi)

Lettura infantile

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITÀ

TRASVERSALE

Le attività trasversali previste nella programmazione didattica sono: educazione motoria; musica e inglese. Tutte e tre prevedono la presenza di un'insegnante esterna. I bambini sono divisi in tre gruppi omogenei sulla base della loro età e partecipano, in tre momenti diversi, all'attività trasversale, che si svolge una volta alla settimana e che è quindi diversificata sulla base dell'età del bambino.

COOPERATIVO - LABORATORIALE

L'attività di questo tipo privilegia l'apprendimento esperienziale, permettendo ai bambini di costruire attivamente il proprio sapere. Il bambino svolge un ruolo attivo nel proprio processo di apprendimento. Prevede inoltre che ci sia collaborazione con i compagni, favorendo così la socialità, promuovendo l'insegnamento di modalità di interazione efficaci e corrette, migliorando il percorso di apprendimento e sociale di ciascuno.

COMUNITA' DI APPRENDIMENTO

vengono proposte attività che hanno la finalità di creare comunità di apprendimento, attraverso lavori di gruppo, cooperativi e laboratoriali, in modo che il sapere non venga solo recepito individualmente, ma si co-costruisca.

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

APPRENDIMENTO SITUATO (REALE) E DISTRIBUITO

attraverso questa metodologia didattica si mette al centro il "fare" come strumento di apprendimento. Il bambino, per mezzo di azioni concrete e dell'esperienza diretta, è in grado di apprendere in modo più profondo, rispetto a quanto avviene attraverso la trasmissione teorica di concetti astratti. Le attività proposte sono collocate all'interno di un contesto il più possibile reale e articolato in diversi elementi di comunicazione (materiali cartacei, compagni, insegnante, contesti esterni e interni alla scuola, ecc)

FATTORI DI COMUNICAZIONE

le attività sono articolate in diversi elementi di comunicazione che favoriscono l'apprendimento. Per fattori di comunicazione s'intendono i compagni, le insegnanti, i contesti esterni ed interni alla scuola, ma anche i materiali cartacei.

RISTRUTTURAZIONE CONTINUA

Il bambino, durante le attività svolte, ha la possibilità di rielaborare a proprio modo e sulla base delle esperienze pregresse personali, i contenuti acquisiti, facendoli propri, generalizzandoli a tutti i contesti della propria vita.

IMPARARE FACENDO

o "Learning by Doing" è una metodologia didattica educativa che mette al centro l'esperienza concreta. Il bambino è protagonista attivo del proprio processo di apprendimento e attraverso l'azione e il fare in prima persona, comprende e apprende in modo più profondo, efficace e consapevole.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Durante l'anno scolastico saranno proposte attività specifiche in sezione e attività interdisciplinari (motoria, inglese e musica).

Le attività si svolgono in un unico gruppo durante musica e attività motoria. Vengono divisi in 2 gruppi in inglese.

Vengono usati materiali adeguati all'età e all'attività svolta e sono promosse esperienze di apprendimento adottando metodologie didattiche efficaci quali: il cooperative learning, il circle time, la collaborazione tra pari, il metodo euristico, il learning by doing e il problem solving, che permettono al bambino di essere parte attiva del proprio processo di apprendimento e di rappresentare una risorsa per il compagno.

LEZIONI MULTIMEDIALI

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è coerente con l'offerta formativa ed è basata prevalentemente sul metodo dell'osservazione sistematica ed intenzionale e sulla documentazione dell'attività svolta, con la funzione di accompagnare e documentare i processi di crescita dei bambini.

Nella fase di verifica si cerca la conferma oggettiva del raggiungimento degli obiettivi prestabiliti, da parte dei bambini. Gli strumenti utilizzati sono: le risposte dei bambini; gli elaborati grafici; le griglie di osservazione e l'osservazione diretta.

OBIETTIVI

FORMAZIONE PERSONA

COSTRUZIONE IDENTITÀ PERSONALE

FIDUCIA IN SE'

SUCCESSO SCOLASTICO E DI VITA

FUNZIONE

Le funzioni della valutazione sono molteplici ed implicano il conoscere i livelli di sviluppo raggiunti da ciascun bambino nelle diverse fasce d'età; ricavare ulteriori elementi di riflessione sul contesto e l'azione educativa, in una prospettiva di continua regolazione dell'attività didattica; svolgere un'efficace attività di prevenzione utile ad evidenziare eventuali situazioni "a rischio" e nel caso attivare, con i genitori, un percorso di approfondimento. La valutazione, intesa in questo senso, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, ma orienta, esplora ed incoraggia lo sviluppo di tutte le potenzialità come sottolineato dalle indicazioni Nazionali. La valutazione avviene in itinere, durante tutto l'anno scolastico e alla fine, per consentirci di accertare il raggiungimento dei traguardi prefissati.

- **SOMMATIVA**: si prefigge di accertare il raggiungimento dei traguardi formativi al termine del processo di apprendimento. Valuta quindi il raggiungimento di:

CONOSCENZE

ABILITÀ

COMPETENZE

- **FORMATIVA**: si basa sul feedback e sulle eventuali difficoltà che si incontrano. È utile per ri-orientare le azioni nell'ottica dello sviluppo, quindi per ri-adattare l'attività didattica ed educativa, tenendo conto delle diverse esigenze e caratteristiche dei bambini. Essa prende in considerazione i seguenti processi:

PROCESSO DI APPRENDIMENTO

AUTO ORIENTAMENTO

AUTOVALUTAZIONE

MIGLIORAMENTO CONTINUO

- **PROATTIVA**: ha lo scopo di mettere il bambino nella condizione di procedere in nuove azioni di apprendimento, consapevole delle proprie capacità, sottolineando quello che il bambino stesso è riuscito a realizzare e riconoscendone i progressi maturati. Ha quindi una funzione valorizzante e tiene conto di:

MOTIVAZIONE

PROGRESSI

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

- METACOGNITIVA: si basa sulla valutazione dei processi e delle strategie messe in atto dal bambino durante il processo di apprendimento

SVILUPPO COGNITIVO CRITICO

CONSAPEVOLEZZA DI COME AVVIENE L'APPRENDIMENTO

EMOZIONI DI RIUSCITA

- INCLUSIVA:

QUALITA'

LIVELLO

STRUMENTI

- GRIGLIE VALUTATIVE

- RUBRICHE VALUTATIVE

STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

SPECIFICHE AZIONI PER MIGLIORARE I LIVELLI RAGGIUNTI DI APPRENDIMENTO DIDATTICO ED EDUCATIVO

La scuola progetta interventi finalizzati all'innalzamento dei livelli di apprendimento e allo sviluppo delle competenze sociali e pro sociali, adottando metodologie didattiche volte a favorire il processo di apprendimento.

PROGRAMMAZIONE INCLUSIONE

VALUTAZIONE DEI DIFFERENTI BISOGNI EDUCATIVI

DEFINIZIONE DEI PERCORSI PERSONALIZZATI INDIVIDUALIZZATI E DIFFERENZIATI

STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE

MODALITA' DI CONDIVISIONE CON LA FAMIGLIA E I SERVIZI

DATI DA INSERIRE PER IL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

RELAZIONE DELLA CLASSE

Profitto CONCLUSIVO della classe (GRIGLIA nel sistema)

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

Scuola dell’Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell’infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. Padova 049/8719055 Tel. Tencarola 049/720463 Email: segreteriaclair@insiemepereducare.it – Sito:

www.istitutoclair.it C.F. e P.IVA 00762110286