



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

SCUOLA PRIMARIA

Circolare 37 – percorso educativo didattico a casa

Gentili Famiglie,

come previsto dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, la scuola in questa settimana si è attivata per prestare un servizio a distanza ed accompagnare gli alunni a proseguire in un percorso didattico ed educativo importante per la loro crescita anche in questa situazione particolare. Gli insegnanti di ogni disciplina e di ogni classe attraverso Registro di Classe forniranno indicazioni su cosa fare e materiale da utilizzare. La scuola desidera offrire ai vostri figli una settimana di attività scolastica diversa con tempi e modalità autonome e rispettose degli impegni/equilibri familiari di ognuno. Le attività che saranno proposte vogliono essere un supporto a chi vive queste giornate a casa con i vostri figli, tutto il lavoro comunque sarà successivamente ripreso e condiviso quando si ritornerà a scuola.

In attesa di incontrarVi, vi saluto cordialmente

Padova, 3 marzo 2020



La coordinatrice didattico-educativa

Dott.ssa Lara Cortelazzo

Carissimi bambini,

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 Cell. Segreteria 345/4346586- Email: clairist@libero.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

come state? Noi maestre e maestri ci siamo incontrati oggi perché per la prima volta viviamo insieme una situazione completamente diversa da ciò a cui siamo abituati normalmente. I ritmi delle nostre giornate scolastiche, prima scanditi dal suono della campanella, sono cambiati: siamo tutti a casa assieme alle nostre famiglie a causa dell'emergenza di cui avete sicuramente sentito parlare. Ci mancava così tanto che abbiamo deciso di scrivervi una lettera per sentirci più vicini e per condividere questo momento particolare.

In questi giorni abbiamo pensato a come proseguire l'attività di formazione che, come sapete, è fondamentale per la vostra crescita. Ciascun insegnante ha preso in considerazione quello che avrebbe voluto fare con voi in classe; dal momento che non ci possiamo vedere e che non possiamo nemmeno organizzare le ore di scuola come se fossimo presenti, abbiamo pensato di proporvi del materiale su cui lavorare. Non spaventatevi!! Non intendiamo riempirvi di compiti! Vogliamo soltanto che questo tempo possa rivelarsi prezioso per rivedere e consolidare alcuni argomenti che abbiamo affrontato insieme a scuola.

Se ognuno di noi farà la sua parte, siamo sicuri che al nostro rientro avremo una bella base solida su cui appoggiarci per proseguire serenamente con la nostra programmazione.

Sicuri di vederci presto, vi auguriamo che questo tempo sia anche un'occasione per ricaricare le pile per lo sprint finale di quest'anno scolastico!

Con affetto

Elena, Angela, Elisabetta, Cristina, Giulia, Elena, Eleonora, Michela, Christian, Alberto



Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 Cell. Segreteria 345/4346586- Email: clairist@libero.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

CLASSE SECONDA

Proposte attività didattiche – 3 Marzo 2020

Nei prossimi giorni seguiranno aggiornamenti e/o integrazioni

ITALIANO	<p>Dal libro "Grammatica" provate a completare da soli le pag. 58, (in cui si spiega cos'è una frase, cioè un pensiero proprio come quelli che abbiamo sempre fatto in classe e a casa!); pag. 52 (in cui si parla di quelle parole che possiamo scegliere di usare per dire la stessa cosa); pag. 53, (in cui si parla delle parole contrarie, cioè quelle che vogliono dire la cosa opposta rispetto a quella che stiamo dicendo); (Dal libro "Lecture" leggere almeno 3 volte a voce alta (e completare) la lettura di pag. 76).</p> <p>Per i genitori: Attenzione! Si tratta di argomenti molto semplici non ancora esplicitati formalmente in classe, ma già accennati ed anche utilizzati con i bambini.</p> <p>Dal libro "Grammatica" provare a completare da soli le pag. 94, e 95 (leggere bene pagina 94, che spiega come possiamo raccontare le diverse caratteristiche di una persona per farne una bella descrizione. Completate pagina 95, mettendo tutti i dati che vi riguardano. Provate a fare il gioco "Indovina chi": sul quaderno usate lo stesso schema per descrivere una persona a vostra scelta; descrivete qualcuno che è conosciuto anche dai vostri genitori, (ma non dategli il nome, mi raccomando!!) state a vedere se leggendo ciò che avete scritto, loro indovineranno o meno! (Dal libro "Lecture" leggere almeno 3 volte a voce alta (e completare) la lettura di pag. 77).</p> <p>Dopo aver letto le letture di pagina 78 e 79 (dal libro "Lecture"), che vi mostrano come si possa scrivere una bella lettera a qualcuno, vi propongo di prendere un foglio, anche colorato, e di provare a scrivere una lettera destinata ad un vostro compagno di classe o alla maestra, nella quale raccontate queste giornate a casa, cose avete o non avete fatto, le vostre emozioni, le impressioni, le paure, le speranze, i sogni, le aspettative. Se vi va decoratela e costruite una bella busta perché al vostro rientro a scuola troverete la cassetta delle lettere (di cui già avevamo parlato in classe), nella quale potrete spedire le vostre lettere!</p>
STORIA	<p>Ci esercitiamo con l'orologio disegnando sul quaderno (o su un foglio se il quaderno è a scuola), dei piccoli orologi che indichino le seguenti ore: 2:45; 7:20; 10:35; 13:50; 22:05; 18:40; 5:30; 3:55. Mi raccomando! Fate degli orologi dalle forme e dai colori più colorati possibili!</p>
GEOGRAFIA	<p>Giochiamo a battaglia navale per fare pratica con coordinate e reticoli! Potete farlo su dei fogli a quadretti che poi incollerete sul quaderno di geografia.</p> <p>MATERIALE: due giocatori, fogli di carta a quadretti, due penne.</p> <p>PROCEDIMENTO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Disegnate, ognuno sul proprio foglio due schemi: due quadrati, separati, di 10 quadretti per 10. Nella base, ad ogni quadratino dovrà corrispondere una lettera (da A a L), nell'altezza invece ad ogni quadratino dovrà corrispondere un numero (da 1 a 10). In questo modo si ottengono i due schemi di gioco: il primo rappresenterà il proprio schema, ovvero quello dove posizionare le proprie imbarcazioni, l'altro invece lo schema dell'avversario.2. Posizionare le proprie imbarcazioni che dovranno essere rispettivamente: una nave da 4 quadretti (la portaerei), due navi da 3 quadretti (gli incrociatori), tre navi da 2 quadretti (torpediniere) e 4 navi da un quadretto singolo (i sommergibili).3. Posizionate le navi nel proprio schema, senza farlo vedere all'avversario, (mi

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 Cell. Segreteria 345/4346586- Email: clairist@libero.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO “CLAIR”

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” – Tencarola di Selvazzano Dentro

	<p>raccomando!!) comincia il gioco.</p> <p>4. Ogni giocatore a turno sceglierà delle coordinate, come ad esempio A4, e l'avversario dovrà dire se ha colpito la nave o se invece il colpo è finito in acqua. Se la nave è stata colpita parzialmente, l'avversario dovrà rispondere semplicemente "colpita", altrimenti, "colpita e affondata".</p> <p>5. Vince il giocatore che per primo riesce ad affondare tutte le navi dell'avversario.</p>
MATEMATICA	<p>Svolgere sul quaderno es. 2 pag. 138 (usare la penna blu per le unità e la penna rossa per le decine, mentre la struttura dell'operazione in colonna va fatta con matita e righello)</p> <p>Es. 1 pag. 139 sul libro di matematica in preparazione alla verifica.</p> <p>Continuare ad esercitarsi con le tabelline a memoria (cercate di non usare suggerimenti per svolgere le moltiplicazioni)</p>
SCIENZE	<p>Leggere (anche con l'aiuto di un adulto, in quanto approfondimento con termini scientifici) il file allegato.</p> <p>Scegliere un animale e, sul quaderno – aiutandosi con la propria enciclopedia (NO internet, SI documentari e simili) - rispondere alle seguenti domande riferite a quell'animale:</p> <ul style="list-style-type: none">• È vertebrato o invertebrato?• (solo se vertebrato) fa parte degli uccelli, dei rettili, degli anfibi, dei pesci o dei mammiferi?• È carnivoro, erbivoro oppure onnivoro?• In che habitat naturale vive? In che zona del pianeta?• Come si riproduce?
INGLESE	<p>Ripasso i numeri; riscrivi sul quaderno 2 volte i numeri da 0 a 20</p> <p>Ripasso le parti del corpo. Sul quaderno descrivi un mostro a tuo piacere e fai il disegno a fianco.</p> <p>Ripasso i vestiti. Sempre sul quaderno fai due descrizioni diverse di come sei vestito (a piacere)</p> <p>Ripasso “I can\can’t”. Scrivi 6 frasi riguardo a quello che sai fare o non sai fare</p> <p>Ripasso “I like\don’t like” Scrivi 10 frasi riguardo a quello che ti piace o non ti piace</p> <p>Ripasso bene i nomi degli animali pag 90</p>
ARTE E IMMAGINE	<p>In vista della Festa del Papà disegna un grande cuore con una cravatta e coloralo con i pennarelli utilizzando la tecnica dei puntini.</p>
MUSICA	<p>n. 2 schede da compilare – <i>seguiranno le schede in giornata o domani</i></p>
EDUCAZIONE MOTORIA	<p>Che cos è il fair play? Racconta a voce alta un'azione che potrebbe rappresentare il significato di questa parola. Attività prevista in occasione delle giornate dello sport e non realizzata causa chiusura della scuola.</p>
TECNOLOGIA	<p>Sapete, in questi giorni in classe avremmo iniziato a parlare di alcuni strumenti super-tecnologici. No, non parlo del computer questa volta, ma delle forbici! Esatto, proprio le forbici. Sembrano un oggetto semplice, ma in realtà funzionano grazie ad un meccanismo particolare. Facciamo così: cercate a casa delle forbici (con la mamma, il papà o un adulto). Di quanti tipi ne avete trovate? Sono tutte uguali? Provate ad usarle e osservate se, il taglio che fanno, è simile o diverso. Le avete osservate bene? D'accordo, ora provate a crearne un paio, ma di cartoncino! Al posto della vite centrale, potete usare un ferma-campioni. Buon esperimento!</p>
RELIGIONE	<p>In tempo di Quaresima è il momento di mettere le mani in pasta! Vi suggerisco e vi invito, quindi, a preparare un ottimo pane fatto in casa con chi volete della vostra famiglia,</p>

Scuola dell'Infanzia “Maria Immacolata” con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia “Maria Immacolata” di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 Cell. Segreteria 345/4346586- Email: clairist@libero.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286



ISTITUTO "CLAIR"

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" con sezione primavera – Padova

Scuola Primaria Paritaria – Padova

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" – Tencarola di Selvazzano Dentro

	<p>seguendo la ricetta qui sotto. L'esperienza di fare il pane in famiglia vi consentirà di acquisire abilità che, unite alle conoscenze religiose, vi permetteranno di sviluppare competenze quali:</p> <ul style="list-style-type: none">- imparare ad attendere i tempi per la maturazione delle condizioni favorevoli (tempi e modi di lievitazione).- importanza della corretta valorizzazione delle risorse di ciascuno nella giusta proporzione (ingredienti).- riconosce l'utilità di quello che non appare evidente (il lievito). <p>Nel periodo quaresimale e Pasquale, riprenderemo l'esperienza fatta, valorizzandone il confronto con l'esperienza giudaica e cristiana.</p> <p><u>Ingredienti pane arabo:</u></p> <p>500 gr farina 300 gr acqua 12 gr lievito 1 cucchiaino di zucchero 10 gr sale</p> <p><u>Procedimento:</u></p> <p>Impastare farina, lievito, acqua e sale; far riposare 1 o 2 ore; formare delle palline, coprirle con la pellicola e aspettare il raddoppiamento del loro volume (da 2 a 3 ore); cuocere in forno a 240° per 15 minuti.</p>
EDUCAZIONE CIVICA	N 1 scheda da compilare - <i>seguiranno le schede in giornata o domani</i>

Scuola dell'Infanzia "Maria Immacolata" con sezione Primavera Cod. Mecc. PD1A100001

Scuola Primaria Paritaria Coc. Mecc. PD1E00200N

Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Tencarola di Selvazzano Dentro Cod. Mecc. PD1A17200V

Riviera Paleocapa, 46 - 35141 Padova

Tel. 049/8719055 Cell. Segreteria 345/4346586- Email: clairist@libero.it – Sito: www.istitutoclair.it

C.F. e P.IVA 00762110286