ISTITUTO CLAIR

Servizio SISPI

Sezione Primavera

Scuola Infanzia e Primaria

ASSEMBLEA GENERALE

Anno scolastico 2019/2020

Giovedì 3 ottobre 2019

Nella gioia del Battesimo

Padre misericordioso,
dal fonte del Battesimo
hai fatto scaturire in noi la nuova vita di figli
Gloria a te, o Signore!

Tu dall'acqua e dallo Spirito Santo
fai di tutti i battezzati un solo popolo di Cristo.
Gloria a te, o Signore!

Tu infondi nei nostri cuori
lo Spirito del tuo amore, per darci la libertà e la pace.
Gloria a te, o Signore!

Tu chiami i battezzati
perché annuncino con gioia
il Vangelo di Cristo nel mondo intero.
Gloria a te, o Signore!

dal Rito del Battesimo

C.

La scuola è un "luogo di incontro", non un parcheggio. Un luogo fondamentale nell'età della crescita, "come completamento alla famiglia". È proprio per questo le due realtà, scuola e famiglia, devono collaborare "nel rispetto reciproco" e non essere mai contrapposte.

Papa Francesco

ISTITUO CLAIR DI PADOVA
CHI SIAMO

SERVIZIO SISPI	SEZIONE PRIMAVERA	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
BAMBINI DA 12 AI 24 MESI	BAMBINI DA 24 AI 36 MESI	BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI	BAMBINI DAI 6 AI 10 ANNI
1 GRUPPO	1 GRUPPO	2 CLASSI	1 CICLO

ISTITUTO CLAIR
Servizio SISPI

SERVIZI INTEGRATIVI E SPERIMENTALI PER LA PRIMA INFANZIA

Dgr n. 84 del 16 gennaio 2007

- Servizi integrativi al nido, con caratteristiche educative, ludiche, culturali e di aggregazione sociale che prevedono modalità stabilite di fruizione, caratteristiche strutturali, organizzative e di funzionamento diversificate
- I servizi integrativi e sperimentali rispondono alla necessità di offrire risposte flessibili e differenziate, modulabili, alle esigenze delle famiglie dei bambini Educazione e socializzazione
- Utenza: Bambini da 12 mesi a tre anni

ISTITUTO CLAIR
Sezione Primavera

Un servizio nato come progetto sperimentale, dedicato ai bambini tra i 24 e i 36 mesi, che si configura come un mezzo di collegamento tra il nido e la scuola d'infanzia.

La **sezione primavera** (anche detta sezione sperimentale aggregata alla scuola d'infanzia e ai nidi di infanzia), è uno speciale percorso educativo che è stato istituito con la legge 27 dicembre 2006, n. 296 articolo 1 comma 630 (legge finanziaria 2007) e inserito nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, previsto dal decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017 all'articolo 2, comma 3, lett.b).

ISTITUTO CLAIR
Scuola Infanzia

La scuola dell'infanzia è aperta a tutti i bambini, italiani e stranieri, con un'età compresa fra i tre e i cinque anni. Ha durata triennale.

Questo primo segmento del percorso di istruzione concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini, stimola le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e mira ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative.

La scuola dell'infanzia, nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con la scuola primaria (articolo 2, legge 53 del 28 marzo 2003).

SISPI - PRIMAVERA - INFANZIA
LA NOSTRA PROPOSTA

ORARIO	SERVIZIO	REFERENTE	AMBIENTE
7.30-8.30	PRE TEMPO	Sr Amabile + insegnante	Ingresso Infanzia
8.30-9.00	ACCOGLIENZA	Insegnanti e educatrici	Ingresso Infanzia
9.00-9.30	MERENDA	Insegnanti e educatrici	Aule
9.30-11.30	ATTIVITA PER COMPETENZE	Insegnanti e educatrici + specialisti	Aule e saloni
11.30-12.30	PRANZO	Insegnanti e educatrici + personale ausiliario	Refettori
12.30-13.00	USCITE	Portineria e segreteria	Ingresso Primaria
13.00-15.40	RIPOSO	Educatori (Maria Chiara e Antonio)	Dormitori separati
	ATTIVITA PER COMPETENZE	Insegnanti e educatrici + specialisti	Aule
15.40-16.00	USCITE	Insegnanti e educatrici	Ingresso Infanzia

ISTITUTO CLAIR
Primaria Padova

Definizione di Scuola Primaria:

“Il primo ciclo di istruzione comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Ricorre un arco di tempo fondamentale per l’apprendimento e lo sviluppo dell’identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e l’ungo l’intero arco della vita. La finalità del primo ciclo è l’acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona. Per realizzare tale finalità la scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza: cura l’accesso facilitato per gli alunni con disabilità previene l’evasione dell’obbligo scolastico e contrasta la dispersione, valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno, persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità nel sistema di istruzione. In questa prospettiva ogni scuola pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, li accompagna nell’elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza. ”

Dalle «Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo d’Istruzione»

EDUCAZIONE CIVICA

- DRG 1273 del 3/9/2019: Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti per percorsi di educazione civica ed alla legalità negli Istituti scolastici statali e paritari di ogni ordine e grado

- All’insegnamento dell’educazione civica vanno dedicate 33 ore annuali, da ricavare all’interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi.

SCUOLA PRIMARIA
LA NOSTRA PROPOSTA

ORARIO	SERVIZIO	REFERENTE	AMBIENTE
7.30-8.15	PRE TEMPO	Antonio + Sr Lea	Ingresso Primaria
8.15-10.15	ATTIVITA' DIDATTICA	Insegnanti	Aule
10.15-10.35	MERENDA	Antonio + insegnanti	Cortile
10.35-12.35	ATTIVITA' DIDATTICA	Insegnanti	Aule
12.35-13.15	PRANZO	Antonio + insegnanti	Refettori Separati
13.15-14.00	RICREAZIONE	Antonio + Sr Lea + insegnanti	Cortile e Salone
14.00-16.00	USCITE	Portineria e segreteria	Ingresso Primaria

NOVITA': ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Giorno	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ		VENERDÌ
Attività	PROPEDEUTICA ALLA DANZA CLASSICA	RUGBYTOTS	CRESCENDO IN MUSICA		LEZIONI DI PIANOFORTE	DANZA MODERNA	LEZIONI DI PIANOFORTE	COMPLEANNI
Orario	16-17	16-17	16-17	17.15-18	16-19	16-17	16.30-19	16-17
Bambini	INFANZIA	INFANZIA	INFANZIA	SISPI PRIMAVERA	PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA	SISPI PRIMAVERA INFANZIA PRIMARIA
Società	Spazio danza Padova	Rugbytots	Associazione la Foresta in Testa		Ass. Contra Punctum	Spazio danza Padova	Ass. Contra Punctum	Istituto Clair e animazione
Inizio	Lezione di prova Lunedì 7 ottobre	Lezione di prova Martedì 8 ottobre	Lezione di prova Mercoledì 9 ottobre		Da mercoledì 9 ottobre	Lezione di prova Giovedì 10 ottobre	Da giovedì 10 ottobre	A partire da venerdì 11 ottobre

PER LE MAMME …

Giorno	MARTEDÌ
Attività	Ginnastica per le mamme
Orario	Dalle 15:00 alle 16:00
Società	Spazio danza Padova
Inizio	Lezione di prova Martedì 8 ottobre 2019

NOVITA' SCUOLA PRIMARIA: VALORIZZAZIONE DELLA CRESCITA EDUCATIVA

10.15 – 10.35 MERENDA

PRESENZA DELL'EDUCATORE/ANIMATORE COME REFERENTE PER LA MERENDA + INSEGNANTI

12.30 - 13.15 PRANZO

PRESENZA DELL'EDUCATORE, OLTRE ALL'OPERATORE DELLA REFEZIONE. ATTENZIONE DELLA CONVIVIALITA' DELLO STARE A TAVOLA..RISPETTO DEL CIBO E DELL'AMBIENTE

13.15-14.00 RICREAZIONE

PROPOSTA DI RICREAZIONE STRUTTURATA CON ATTIVITA'. GLI ALUNNI POSSONO LIBERAMENTE SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI ATTIVITA'

SPORTIVE: CALCIO, BASKET, PALLAVOLO, CALCIO BALILLA

LUDICHE: GIOCHI IN SCATOLA, GIOCHI DI GRUPPO

RICREATIVE: GIORNALINO DELLA SCUOLA

TEATRALI: CABARET, DRAMMATIZZAZIONE

CALENDARIO 19/20

Venerdì 1 novembre 2019	Festa solennità tutti i Santi
Da lunedì 23 dicembre 2019 a lunedì 6 gennaio 2020	Vacanze Natalizie
Da lunedì 24 a mercoledì 26 febbraio 2020	Carnevale – Ceneri
Da giovedì 9 a martedì 14 aprile 2020	Vacanze Pasquali
Venerdì 1 maggio 2020	Festa del Lavoro
Lunedì 1 e Martedì 2 giugno 2020	Ponte Festa della Repubblica

Fine attività didattica:
Scuola Primaria - venerdì 5 giugno 2020
Servizio SISPI, Sezione Primavera e Scuola Infanzia – venerdì 26 giugno 2020

Uscite anticipate Primaria alle ore 12.35:
Mercoledì 8 aprile 2020 (lectio brevis)
Venerdì 5 giugno 2020 (ultimo giorno di scuola)

CALENDARIO FESTE – PROPOSTE

	PRIMAVERA E SISPI	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
FESTA DEI NONNI	2 OTTOBRE H. 8.30	2 OTTOBRE H. 8.30	/
CASTAGNATA	VENERDì 8 NOVEMBRE H. 15.00		
FESTA DI NATALE	VENERDì 13 DICEMBRE H. 14.00		VENERDì 20 DICEMBRE H. 15.30
FESTA DEL PAPA’	GIOVEDì 19 MARZO H. 8.30		/
FESTA DELLA MAMMA	LUNEDì 11 MAGGIO H. 8.30		/
FESTA DI FINE ANNO	SABATO 23 MAGGIO 15.30		GIOVEDì 4 GIUGNO H. 18.00

I PROGETTI

PROGETTI DI ISTITUTO

PROGETTO
«INSIEME PER L'AMBIENTE»:
RACCOLTA TAPPI

PROGETTO DI SOLIDARIETA'
COLOMBE E PANETTONI

SETTIMANA DELLO SPORT

ENGLISH DAY

PROGETTI DI ISTITUTO
CONTINUITA'

Continuità verticale

….dalla sezione primavera alla scuola dell'infanzia….

… dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria…

… dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado…

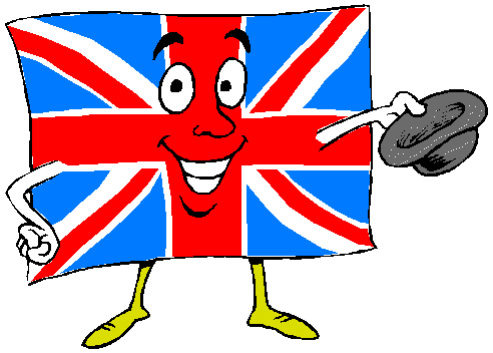
PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

ATTIVITA DI MUSICA

Con Monica

ATTIVITA DI INGLESE

Con Lisa

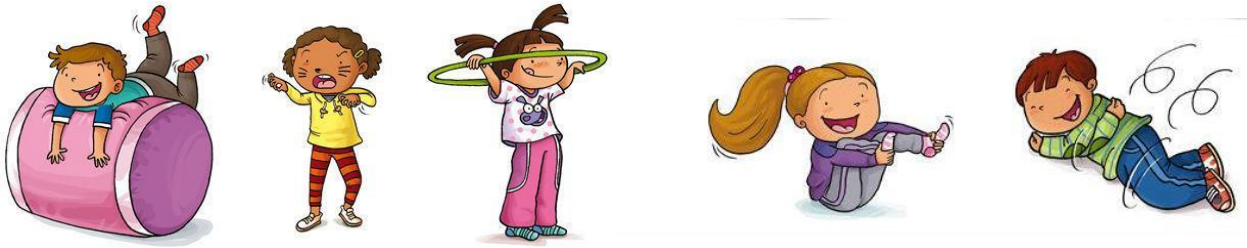


ATTIVITA DI INFORMATICA

Con Elena

ATTIVITA DI MOTORIA

Con Cristina



PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Il Vostro Asilo nel corso del prossimo mese otterrà la Certificazione Baby Signs !

- 4,5 h di formazione per tutti gli educatori e gli operatori delle strutture
- 26 Asili hanno già completato la formazione, in tutta Italia (aggiornamento sett.2019)

PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Cosa vuol dire essere un Asilo Certificato Baby Signs?

Avere la possibilità di migliorare la comunicazione tra e con i bambini, prevenire frustrazioni, aiutarli a regolare il comportamento, migliorare il loro potenziale di apprendimento

PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Che cos'è il Programma Baby Signs®

Un'opportunità per potenziare la comunicazione tra adulto e bambino nei primi anni di vita, in attesa dell'arrivo delle parole.

……IN CHE MODO?

Arricchendo gli scambi comunicativi verbali con l'uso dei segni!

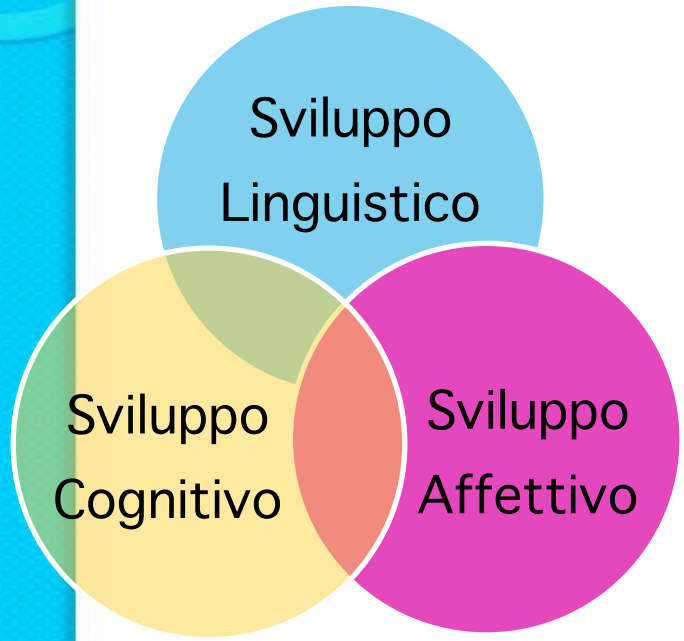
PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Che cos'è il Programma Baby Signs®

- ✓ **E' un programma di comunicazione gestuale sempre in accompagnamento alla parola (o al linguaggio verbale)**
- ✓ **Propone al bambino dei segni facili da realizzare**
- ✓ **Permette al bambino di comunicare bisogni, interessi e stati d'animo a chi si prende cura di lui**

PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Benefici dell'uso precoce del segno



- RIDUCE LA FRUSTRAZIONE

- FAVORISCE IL CONTROLLO DEL COMPORTAMENTO E DELLE EMOZIONI

- RAFFORZA IL LEGAME GENITORE - BAMBINO

PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Materiale a disposizione dell'asilo

Ne troverete uno in ogni Asilo, per la consultazione da parte dei genitori

- *Guida per genitori*
- *Dvd con il video dizionario dei segni e 6 cartoni 3D Baby Signs*
- *"Preferiti" – Libretto fotografico con 10 segni*
- *"Animali" – Libretto illustrato con 6 segni*
- *Pieghevole plastificato con i segni principali*
- *Zainetto Baby Signs*

PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Materiale a disposizione dell'asilo

Ne troverete in ogni Asilo, per la consultazione da parte dei genitori

- LIBRETTI
- CD MUSICALE con 14 canzoni

PROGETTI SISPI PRIMAVERA INFANZIA

Per saperne di più……

www.babysignsitalia.com info@babysignsitalia.com
Siamo anche su Facebook alla pagina «Baby Signs Italia»

Vi racconteremo tutto durante un incontro informativo che si svolgerà presso la vostra scuola! **«Lo sviluppo delle abilità comunicative nei primi anni di vita; il Programma Baby Signs e i suoi benefici»**

SCUOLA INFANZIA PROGETTI CON ENTI ESTERNI

ATTIVAMENTE

ACEGAS APS

POLIZIA LOCALE

ACQUE VENETE

…
E TANTI ALTRI
…

FOR. PRO.GEST. SNC DI CORTELAZZO LARA & C.

PROGETTI PRIMARIA

PROGETTO

IO POSSO «DESIDERARE – SPERARE - SOGNARE»

BICICLETTATA

VENERDì 8 MAGGIO 2020

Progetto

GIOCO SPORT CALCIO

GIORNATA DELLO

SVILUPPO SOSTENIBILE

3RD GLOBAL STRIKE FOR FUTURE

PROGETTI CLASSE 1

TITOLO PROGETTO	ENTI COINVOLTI
Giotto	Vivipadova
Fiabe e diritti dei bambini	Vivipadova
Ed. Stradale	Polizia Locale
Amico Fido	Polizia Locale
Teatro	

PROGETTI CLASSE 2

TITOLO PROGETTO	ENTI COINVOLTI
Il gatto e la volpe raccontano	ViviPadova
Jukebox Rodari	Vivipadova
Impariamo l’affresco	Vivipadova
Percussion Experience	Vivipadova
Ti porto in laboratorio	Vivipadova
Ludoteca Ambaraba	Ludoteca

PROGETTI CLASSE 3

TITOLO PROGETTO	ENTI COINVOLTI
Fenice Energy Green Park	
EmpiricaMente	Planetario
PICCOLI ARCHEOLOGI	ViviPADOVA
INTRODUZIONE ALLA ROBOTICA CON WeDo	ATTIVAmente
Spettacolo di magia chimica «I Magichimici»	Kids University

PROGETTI CLASSE 4

TITOLO PROGETTO	ENTI COINVOLTI
Cos'è un robot	Kidsuniversity
Mostra: Egitto di Belzoni	Vivipadova
Percussion expercience	Vivipadova
Musica e ci-nema - Car-toni animati, fiaba, teatro e musica.	Vivipadova
Senza parole Story telling cooperativo	Acegas Aps

PROGETTI CLASSE 5

TITOLO PROGETTO	ENTI COINVOLTI
I miti di Ovidio	University Kids
Animalgiotto	Vivipadova
Educazione stradale	Polizia locale di padova –nucleo educazione stradale
MUSME	Vivipadova
Ludoteca Ambarabà	Ludoteca
Progetto affettività	Esperta
Il rap dell’energia	Acegas Aps

I DOCUMENTI SCOLASTICI

REGOLAMENTI ISTITUTO CLAIR

Il regolamento della scuola

Il regolamento di istituto è la carta legislativa scolastica che stabilisce le modalità organizzative e gestionali della scuola volte a garantire la realizzazione del PTOF secondo criteri di trasparenza e coerenza.

Finalità:

- stabilisce delle regole per il funzionamento generale delle scuole.

- regolamenta i comportamenti individuali e collettivi.

- contribuisce attraverso l'osservanza degli obblighi derivanti dalla convivenza civile al conseguimento delle finalità educative e formative proprie dell'istituzione scolastica.

REGOLAMENTI ISTITUTO CLAIR

Il regolamento pediatrico

Il regolamento pediatrico per le scuole fornisce indicazioni omogenee per la tutela del singolo e della collettività, obiettivo che può essere perseguito solo attraverso la collaborazione e la partecipazione del personale della scuola, del personale sanitario e dei genitori.

"Manuale per la prevenzione delle malattie infettive nelle comunità infantili e scolastiche"

Regione Veneto

REGOLAMENTI ISTITUTO CLAIR

Ristorazione scolastica

Contiene e norma:

- la somministrazioni dei pasti;
- menu dell'anno scolastico;
- servizi speciali (allergici, intolleranti, alimenti non inseriti);
- servizio feste

Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica (G.U. 134 dell'11/06/2010);

REGOLAMENTI ISTITUTO CLAIR

Regolamento Economico

Il regolamento economico stabilisce:

-i costi per l'accesso al servizio,

-le modalità di pagamento,

-le scadenze dei versamenti,

-Eventuali riduzioni per la frequenza di più figli o per comprovate difficoltà economiche

ISTITUTO CLAIR
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA/FAMIGLIA

La scuola si pone in continuità e complementarietà educativa con la famiglia. L'interazione si concretizza in uno scambio reciproco di informazioni utili sulla crescita del bambino e nell'accordo sulle linee di intervento:

- valorizzazione dei momenti di accoglienza e dell'uscita per un rapido confronto sugli aspetti legati alla routine quotidiana;
- colloqui con le insegnanti negli orari di ricevimento;
- incontri scuola – famiglia all'inizio e durante l'anno scolastico per un'informazione coordinata e unitaria del processo formativo;
- interazione dinamica tra rappresentati, genitori e direzione per una condivisione della progettazione educativa ed una valutazione sull'erogazione del servizio formativo.

OFFERTA EDUCATIVA ISTITUTO CLAIR
Servizio SISPI e Sezione Primavera

Il Piano dell'Offerta Educativa

➢. contiene una sintesi pedagogica delle scelte culturali, organizzative, operative che caratterizzano l'offerta educativa e formativa del nido

➢tali scelte sono trasferite nella programmazione curricolare dei servizi di SISPI e Sezione Primavera.

OFFERTA DIDATTICA ISTITUTO CLAIR
Infanzia e Primaria

Il P.T.O.F. – Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- È un documento fondamentale con il quale si esprime, alle famiglie e alla comunità locale, le scelte educative, della gestione ed organizzative della SCUOLA.
- È un documento TRIENNALE flessibile ed aperto, elaborato ed aggiornato ANNUALMENTE dal Collegio delle Insegnanti in base alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.
- È un importante strumento per gli insegnanti, ma rappresenta anche e soprattutto un prezioso mezzo di comunicazione con le famiglie.
- Si definisce, quindi, una vera e propria carta d'identità con cui la scuola si definisce ed esprime la propria azione pedagogica e didattica.

INCLUSIONE SCOLASTICA

La scuola primaria si propone come luogo di inclusione nella quale vengono riconosciute specificità e differenze di ogni bambino accolto.

A scuola sono presenti:

bambini con difficoltà d'apprendimento

bambini in situazioni di disagio socio-economico-culturale

bambini con disturbi specifici dell'apprendimento

bambini portatori di disabilità

……

Sono Bambini con Bisogni Educativi Speciali

D.M. del 27 dicembre 2012

ISTITUTO CLAIR
La valutazione – Scuola Primaria

Per gli alunni dei diversi ordini di scuola è prevista una valutazione periodica (trimestrale o quadrimestrale) e una valutazione finale, riferite sia ai livelli di apprendimento acquisiti sia al comportamento.

La valutazione, in base alle disposizioni apportate dalla legge 169/2008, viene espressa con voto in decimi anziché con giudizio sintetico.

Per quanto riguarda invece il comportamento per gli alunni della scuola primaria la valutazione viene espressa invece con giudizio, non con voto in decimi.

La valutazione nelle classi intermedie avviene per scrutinio.

REGISTRO ELETTRONICO

https://clair-pd-sito.registroelettronico.com/login

oppure

APP MASTERCOM PRO

PROFESSIONALITA' DIRETTIVE

PROFESSIONALITA' DIRETTIVE

- **L'ente gestore:** la congregazione delle suore «Ancelle di Maria» nel suo rappresentante legale Sr Concetta è responsabile della gestione dell'Istitut.
- **La Direttrice didattico-educativa:** i suoi compiti sono di coordinamento, organizzazione, partecipazione e di carattere amministrativo, e vengono adempiuti in sintonia di intenti e di collaborazione con il Consiglio di Istituto, il personale e le famiglie. Segue l'andamento dei servizi in dialogo con le insegnanti e le famiglie, in un'ottica di personalizzazione e integrazione dei diversi ruoli

ORGANI COLLEGIALI

- Il **Consiglio di Istituto**, strumento di analisi dei problemi dell'Istituto e di ricerca di soluzioni adeguate. E' composto da:

  -presidente

  -direttrice didattico-educativa

  -rappresentante eletti dai genitori

ORGANI COLLEGIALI

- Il **Collegio delle Insegnanti**

- L'**Assemblea generale,** composta da genitori, insegnanti, direttrice didattico-educativa e presidente, ha compiti di informazione, verifica e/o riformulazione della programmazione in seguito ad iniziative e problemi di ordine generale.

- **L'Assemblea di classe,** composta dai genitori e dall'insegnante ha il compito di eleggere i propri rappresentanti dei genitori e di discutere di iniziative e proposte nell'ambito della sezione.

Il rappresentante

Non è tenuto a…

- farsi promotore di collette;
- gestire un fondo cassa della classe;
- comprare materiale necessario alla classe.

Non ha il diritto di…

- occuparsi di casi singoli;
- trattare argomenti di esclusiva competenza degli altri Organi Collegiali della scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento).

Tratto da Guida pratica del rappresentante dei genitori a cura dell'Associazione Genitori e Scuola www.genitorescuola.it

Organi collegiali – Consiglio di Istituto

Il **Consiglio di Istituto**, strumento di analisi dei problemi della scuola e di ricerca di soluzioni adeguate. È composto da:

- Dirigente Scolastico
- Coordinatore didattico-educativo
- Referente amministrativo dell'Ist. Clair
- Rappresentanti dei genitori eletti (1 scuola primaria, 1 scuola dell'infanzia di Padova e 1 Scuola dell'infanzia di Tencarola)

- Rappresentante della congregazione religiosa

Il rappresentante È una persona che lavora:

Per il bene della scuola e ***Con*** la scuola

Ha specifici diritti e doveri.

I doveri del Rappresentante:

- fa da tramite tra i genitori che rappresenta e la Direzione/Consiglio di Istituto;
- si tiene aggiornato riguardo la vita della scuola;
- presenzia alle riunioni in cui è eletto
- Informa i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della scuola;
- si fa portavoce delle istanze presentate dai genitori;
- promuove iniziative volte a coinvolgere nella vita scolastica le famiglie che rappresenta;
- conosce i documenti della Scuola;
- conosce i compiti e le funzioni dei vari Organi Collegiali della scuola.
- autorizza l'utilizzo dei propri dati personali per le finalità scolastiche.

Il rappresentante

I diritti del Rappresentante:

- si fa portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria classe;
- informa i genitori, previa richiesta di autorizzazione al Dirigente, mediante diffusione di relazioni, note, avvisi o altre modalità, circa gli sviluppi d'iniziative avviate o proposte;
- riceve le convocazioni alle riunioni con almeno 5 giorni di anticipo;
- convoca l'Assemblea della classe che rappresenta qualora i genitori la richiedano o egli lo ritenga opportuno (deve avvenire previa richiesta indirizzata al Dirigente, in cui sia specificato l'ordine del giorno);
- ha a disposizione il locale necessario alle Assemblee di Classe, purché in orari compatibili con l'organizzazione.

ELEZIONI DI:

Rappresentante del Consiglio di Istituto:

1 primaria – 1 infanzia – 1Primavera/SISPI

Membri della Commissione Mensa

primaria – infanzia – primavera/SISPI

Assemblee di classe

Ogni genitore seguirà il coordinatore della classe frequentata dal proprio figlio dove si procederà a:

- elezione rappresentanti di classe;
- aggiornamento attività didattiche ed educative;

Grazie dell'attenzione!

Buon anno scolastico a tutti!